

**ISTITUTO COMPRENSIVO  
SAN GIORGIO DI PIANO**

**APPENDICE 1**  
**al**  
**PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA  
FORMATIVA  
2016/19**

**Adeguamento per l'anno scolastico 2016/17**



# APPENDICE 1

15-17 novembre 2016

## OFFERTA FORMATIVA PER ANNO SCOLASTICO 2016/17

A FAR PARTE INTEGRANTE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA a.s. 2016/17-  
2017/18-2018/19

Con l'approvazione e l'adozione del PTOF del 14/01/16 l'I.C. di San Giorgio di Piano ha espresso una serie di intenzioni e, contestualmente, ha indicato le esigenze di personale ed enunciato la relativa richiesta al fine della piena realizzazione di quanto progettato.

Come previsto dalla Legge 107/2015 il Piano Triennale dell'Offerta Formativa deve essere ogni anno della sua vigenza adeguato e riformulato in funzione della concreta situazione dell'istituto.

Data l'esiguità del tempo trascorso tra l'approvazione del PTOF per gli anni 2016/17 – 2017/18 – 2018/19 gli obiettivi e la progettualità dell'istituto sono rimasti invariati, pertanto non si ritiene di modificare tale documento che rimane il punto di riferimento dell'azione dell'istituto a partire dall'a.s. 2016/17.

Tuttavia alla luce delle effettive assegnazioni di risorse in organico non è possibile nell'anno scolastico 2016/17 la piena realizzazione dell'Offerta Formativa ipotizzata nel Piano Triennale: conseguentemente il Collegio dei Docenti mantenendo come riferimento quanto enunciato nel PTOF, formula la presente appendice all'Offerta Formativa per anno scolastico 2016/17, quale integrazione al Piano Triennale 2016/2019, nella quale viene individuata la concreta realizzazione della propria attività istituzionale e dell'offerta formativa per il corrente anno scolastico.

Si precisa che anche l'assegnazione dell'organico di sostegno, nonché quello relativo al personale ATA risulta difforme per difetto rispetto alle reali necessità segnalate ed alle conseguenti richieste formulate nel PTOF.

## LA PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE a.s. 16/17

*“Educa sempre il tuo spirito e non smettere mai di imparare...”*

*Catone*

Attività formativa	Personale coinvolto	Esperti	Motivazione	Priorità strategica correlata
Sicurezza	Docente e ATA		Corsi obbligatori in ottemperanza alle normative vigenti in tema di Sicurezza (DL 81/08).	Tutte
Primo Soccorso/ Antincendio	Docente e ATA		Corsi obbligatori in ottemperanza alle normative vigenti in tema di Sicurezza (DL 81/08).	Tutte
Le Life Skills	Docente	Esperti dell'associazione Life Skills Italia	Conoscere e saper correlare le life skills con le competenze chiave europee per l'apprendimento permanente.	Tutte
“L'orizzonte delle competenze: la scuola di oggi e del futuro”	Docente	Giancarlo Cerini (19/01/17)	Tradurre il curricolo verticale per competenze in pratica didattica e innovazione.	Tutte
Come costruire unità di apprendimento	Docente	Ferrari/Tomasella (04/17)	Orientare la didattica allo sviluppo delle competenze negli allievi.	Tutte
Costruire insieme unità di apprendimento		Formazione interna a cura della docente M.Masotti	Orientare la didattica allo sviluppo delle competenze negli allievi.	Tutte
La valutazione nella didattica per competenze	Docente	Franca da Re (22/04/17)	Orientare la didattica allo sviluppo delle competenze negli allievi.	Tutte
“Il valore dell'esperienza: esperienze di valore”	Docente	Percorsi di formazione sulla didattica a cura di docenti interni alla scuola, anche in quiescenza.	Migliorare la didattica integrandola con le esperienze e le strategie dei colleghi, al fine di favorire lo scambio e la diffusione delle competenze.	Tutte

Innovazione e sperimentazione didattica	Docente	Ira Vannini (04/17)	Migliorare la didattica integrandola con nuove metodologie e strategie.	Tutte
DSA/didattica inclusiva	Docente	Formazione interna a cura delle docenti Barletta e Zambelli	Consolidare le competenze dei docenti in merito agli alunni con DSA e BES.	Tutte
Educazione fisica nella Scuola Primaria	Docente	Esperti Miur	Approfondimento	Tutte
La piattaforma Drive e degli strumenti di lavoro della Suite Google for Education	Docente	Formazione interna a cura della docente L. Attolini	Conoscenza ed uso delle possibilità didattiche e delle potenzialità offerte dalla condivisione in rete e dalle nuove strumentazioni digitali.	Tutte
Le attrezzature digitali e le risorse online	Docente	Formazione interna a cura della docente L. Attolini	Conoscenza ed uso delle possibilità didattiche e delle potenzialità offerte dalla condivisione in rete e dalle nuove strumentazioni digitali.	Tutte
Coding	Docente	Formazione interna a cura della docente L. Attolini	Conoscenza ed uso delle possibilità didattiche e delle potenzialità offerte dalla condivisione in rete e dalle nuove strumentazioni digitali.	Tutte
Strumenti di robotica educativa ( makey makey, blue bot, ozo-bot,...)	Docente	Formazione interna a cura della docente L. Attolini	Conoscenza ed uso delle possibilità didattiche e delle potenzialità offerte dalla condivisione in rete e dalle nuove strumentazioni digitali.	Tutte
E-twinning on demande	Docente	In rete con I.C. di San Pietro in Casale,	Programma europeo Erasmus che prevede la costruzione di uno strumento di condivisione europeo, una piattaforma-scambio di idee e materiale didattico. L'obiettivo è imparare a	Tutte

			documentare e condividere le esperienze significative.	
Formazione Piano Nazionale Scuola Digitale	Docenti e ATA		Conoscenza ed uso delle possibilità didattiche e delle potenzialità offerte dalla condivisione in rete e dalle nuove strumentazioni digitali.	Tutte
“La sicurezza parte dai banchi di scuola”	Docente	Progetto Pilota dell’USR, in rete con I.C. di Castel Maggiore	Formare gli insegnanti al fine di far conoscere, fin dai primi anni di scuola le norme che regolano la Sicurezza sul Lavoro, sviluppando contestualmente anche altri ambiti inerenti la sicurezza quali: - sicurezza a scuola - sicurezza a casa - sicurezza per la strada e nel territorio - sicurezza nello sport e nel tempo libero - sicurezza sul web.	Tutte
Educazione Stradale	Docente	Polizia Municipale	Formare gli insegnanti in merito al corretto uso della strada da parte dei bambini, sia in qualità di pedoni che di ciclisti.	Tutte
Progetto qualificazione scolastica – Aule Formative. Si articola in diversi percorsi: -Laboratorio creta  -Corso di editing  -Bisogni a confronto  -Opportunità offerte dal centro di	Docente	Esperti dei vari enti afferenti ai Piani di zona	Proporre ai docenti diverse opportunità di formazione laboratoriale allo scopo di promuovere “il fare”	Tutte

documentazione di Bentivoglio  -La scienza fuori				
---	--	--	--	--

Ogni docente, inoltre, sceglie in autonomia a quali percorsi formativi partecipare. Per il corrente anno scolastico la scelta di molti docenti è ricaduta su corsi promossi dai Piani di zona, dal Miur, dall'USR, dall'Università di Bologna, dal CTS Marconi, dalla Fondazione Golinelli di Bologna, ma anche da altri enti accreditati.

# IL FABBISOGNO DI RISORSE DI ORGANICO adeguamento a.s. 16/17

<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>			
<b>POSTI COMUNI E DI SOSTEGNO</b>			
Annualità	Richiesta per il triennio		Motivazione della richiesta
	Posto comune	Posto di sostegno	
a.s. 2016-17: n. 8 sezioni	<b>16</b>	<b>2</b>	-Si prevede la conferma delle 4 sezioni esistenti a Bentivoglio e delle 2 sezioni di San Marino.
a.s. 2017-18: n. 8 sezioni	<b>16</b>	<b>2</b>	-Si prevede la conferma delle 4 sezioni esistenti a Bentivoglio e delle 2 sezioni di San Marino.
a.s. 2018-19: n. 8 sezioni	<b>16</b>	<b>2</b>	-Si prevede la conferma delle 4 sezioni esistenti a Bentivoglio e delle 2 sezioni di San Marino.

<b>SCUOLA PRIMARIA</b>			
<b>POSTI COMUNI E DI SOSTEGNO</b>			
Annualità	Richiesta per il triennio		Motivazione della richiesta
	Posto comune	Posto di sostegno	
a.s. 2016-17  Scuole primarie di : -San Giorgio di Piano  -Bentivoglio  -San Marino di Bentivoglio	<b>60</b>  <b>si conferma la richiesta</b>	<b>7</b>  <b>si conferma la richiesta</b>	-Conferma delle classi esistenti in tutti i plessi: . Bentivoglio= 8 classi a 40 ore, 2 classi a 30 ore; . San Marino di Bentivoglio= 5 classi a 30 ore; . San Giorgio di Piano= 13 classi a 30 ore, 8 classi a 40 ore.  -Richiesta di istituzione di n. 4+1 classi prime di scuola primaria di San Giorgio di Piano, a fronte dell'alto numero di alunni obbligati.  -Richiesta di implemento di organico per il funzionamento di 2 classi a 40 ore del plesso di San Giorgio di Piano. attualmente  -Richiesta di implemento di organico per il funzionamento di 2 classi a 40 ore del plesso di Bentivoglio, attualmente a 30 ore settimanali.
a.s. 2017-18  Scuole primarie di :	<b>60</b>	<b>7</b>	-Conferma delle classi esistenti in tutti i plessi:  Bentivoglio= 8 classi a 40 ore, 2 classi a 30 ore;

<p>-San Giorgio di Piano</p> <p>-Bentivoglio</p> <p>-San Marino di Bentivoglio</p>			<p>San Marino di Bentivoglio= 5 classi a 30 ore;</p> <p>San Giorgio di Piano= 13 classi a 30 ore, 8 classi a 40 ore.</p> <p>-Richiesta di istituzione di n. 4+1classi prime di scuola primaria di San Giorgio di Piano, a fronte dell'alto numero di alunni obbligati.</p> <p>-Richiesta di implemento di organico per il funzionamento di 2 classi a 40 ore del plesso di San Giorgio di Piano, attualmente a 30 ore settimanali.</p> <p>-Richiesta di implemento di organico per il funzionamento di 2 classi a 40 ore del plesso di Bentivoglio, attualmente a 30 ore settimanali.</p>
<p><b>a.s. 2018-19</b></p> <p>Scuole primarie di :</p> <p>-San Giorgio di Piano</p> <p>-Bentivoglio</p> <p>-San Marino di Bentivoglio</p>	<p><b>60</b></p>	<p><b>7</b></p>	<p>-Conferma delle classi esistenti in tutti i plessi:</p> <p>Bentivoglio= 8 classi a 40 ore, 2 classi a 30 ore;</p> <p>San Marino di Bentivoglio= 5 classi a 30 ore;</p> <p>San Giorgio di Piano= 13 classi a 30 ore, 8 classi a 40 ore.</p> <p>-Richiesta di istituzione di n. 4+1classi prime di scuola primaria di San Giorgio di Piano, a fronte dell'alto numero di alunni obbligati.</p> <p>-Richiesta di implemento di organico per il funzionamento di 2 classi a 40 ore del plesso di Bantivoglio, attualmente a 30 ore settimanali.</p>

**Per l'anno scolastico 16/17 la richiesta di posti di sostegno per la Scuola Primaria non è stata pienamente soddisfatta.**



**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO****plesso di San Giorgio di Piano****POSTI COMUNI E DI SOSTEGNO**

<b>Classe di concorso</b>	<b>a.s. 2016-17</b>	<b>a.s. 2017-18</b>	<b>a.s. 2018-19</b>
<b>NUMERO CLASSI</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
<b>A043 italiano</b>	<b>6 + 2 ore</b>	<b>6 + 2 ore</b>	<b>6 + 2 ore</b>
<b>A059 scienze/mat</b>	<b>3 + 12 ore</b>	<b>3 + 12 ore</b>	<b>3 + 12 ore</b>
<b>A345 inglese</b>	<b>1 + 15 ore</b>	<b>1 + 15 ore</b>	<b>1 + 15 ore</b>
<b>A245 francese</b>	<b>1 + 4 ore</b>	<b>1 + 4 ore</b>	<b>1 + 4 ore</b>
<b>A033 ed. tecnica</b>	<b>1 + 4 ore</b>	<b>1 + 4 ore</b>	<b>1 + 4 ore</b>
<b>A032 Ed. fisica</b>	<b>1 + 4 ore</b>	<b>1 + 4 ore</b>	<b>1 + 4 ore</b>
<b>A028 ed. artistica</b>	<b>1 + 4 ore</b>	<b>1 + 4 ore</b>	<b>1 + 4 ore</b>
<b>A030 ed. musicale</b>	<b>1 + 4 ore</b>	<b>1 + 4 ore</b>	<b>1 + 4 ore</b>
<b>sostegno</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>MOTIVAZIONE DELLA RICHIESTA</b>	<b>Crescita e successiva stabilizzazione della popolazione scolastica.</b>	<b>Crescita e successiva stabilizzazione della popolazione scolastica.</b>	<b>Crescita e successiva stabilizzazione della popolazione scolastica.</b>

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO****plesso di BENTIVOGLIO****POSTI COMUNI E DI SOSTEGNO**

<b>Classe di concorso</b>	<b>a.s. 2016-17</b>	<b>a.s. 2017-18</b>	<b>a.s. 2018-19</b>
<b>NUMERO CLASSI</b>	<b>7</b> <b>(di cui 4 a 30 ore e 3 a 36 ore)</b>	<b>8</b> <b>(di cui 5 a 30 ore e 3 a 36 ore)</b>	<b>8</b> <b>(di cui 5 a 30 ore e 3 a 36 ore)</b>
<b>A043 italiano</b>	<b>4 + 13 ore</b>	<b>5 + 5 ore</b>	<b>5 + 5 ore</b>
<b>A059 scienze/mat</b>	<b>2 + 15 ore</b>	<b>3 + 3 ore</b>	<b>3 + 3 ore</b>
<b>A345 inglese</b>	<b>1 + 3 ore</b>	<b>1 + 6 ore</b>	<b>1 + 6 ore</b>
<b>A445 spagnolo</b>	<b>14 ore</b>	<b>16 ore</b>	<b>16 ore</b>
<b>A033 ed. tecnica</b>	<b>14 ore</b>	<b>16 ore</b>	<b>16 ore</b>
<b>A032 Ed. fisica</b>	<b>14 ore</b>	<b>16 ore</b>	<b>16 ore</b>
<b>A028 ed. artistica</b>	<b>14 ore</b>	<b>16 ore</b>	<b>16 ore</b>
<b>A030 ed. musicale</b>	<b>14 ore</b>	<b>16 ore</b>	<b>16 ore</b>
<b>sostegno</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>MOTIVAZIONE DELLA RICHIESTA</b>	<b>Crescita e successiva stabilizzazione della popolazione scolastica.</b>	<b>Crescita e successiva stabilizzazione della popolazione scolastica.</b>	<b>Crescita e successiva stabilizzazione della popolazione scolastica.</b>

# **SCUOLA PRIMARIA – POSTI DI POTENZIAMENTO**

## **adeguamento a.s. 2016/17**

Le attività di potenziamento si ispirano alle priorità di cui al comma 7 della legge 107/2015 e sono relativi al PdM della scuola;  
esse comprendono l'incremento del tempo scuola e la costituzione dei seguenti laboratori di potenziamento:

<b>POSTI PER IL POTENZIAMENTO</b>		
<b>Scuola dell'Infanzia e Primaria</b>		
<b>Tipologia</b>	<b>n. docenti</b>	<b>Motivazione</b>
Posto comune primaria	7	-Distacco del collaboratore del dirigente;  -attività di alfabetizzazione ed Intercultura per alunni non italofofoni;  -organizzazione delle attività per classi aperte e gruppi di livello;  -potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni;  -didattica individualizzata e personalizzata per alunni con DSA e BES;  -copertura delle classi in caso di assenza dei docenti;  -animatore digitale.
Posto L2 primaria	2	-Attività curricolari- scarsità di docenti specializzati in L2;  -potenziamento delle attività laboratoriali in lingua Inglese e della didattica CLIL.
Posto comune Infanzia	2	-Lavoro su piccoli gruppi, per favorire percorsi di alfabetizzazione e gestione delle problematiche organizzative ed educative;  -copertura delle classi in caso di assenza dei docenti.

**La richiesta di organico potenziato di scuola primaria per l'anno scolastico 16/17 è stata soddisfatta, pertanto i 7 docenti assegnati alle Scuole Primarie dell'I.C. sono utilizzati secondo le seguenti modalità:**

- distacco del collaboratore del dirigente;
- organizzazione delle attività per classi aperte, gruppi di livello e piccoli gruppi;
- didattica individualizzata per alunni con DSA E BES;
- sostegno ad alunni diversamente abili (a fronte di carenza del numero dei docenti di sostegno);
- attività curricolari di docenti L2;
- copertura delle classi in caso di assenza dei docenti.

**1)ORGANICO POTENZIATO a.s. 16/17 Mancuso Vivian – Attività curriculari Lingua Inglese – Scuola Primaria di San Giorgio di Piano e Bentivoglio**

	<i>lunedì</i>	<i>martedì</i>	<i>mercoledì</i>	<i>giovedì</i>	<i>venerdì</i>
1 ora		4B San Giorgio	4A Bentivoglio	3B San Giorgio	4A Bentivoglio
2 ora		4B San Giorgio	4B Bentivoglio	3B San Giorgio	4A Bentivoglio
3 ora		4C San Giorgio	3A Bentivoglio	2D San Giorgio	4B Bentivoglio
4 ora				2D San Giorgio	4B Bentivoglio
5 ora	4B San Giorgio				
6 ora	3B San Giorgio				
7 ora	4C San Giorgio	2B San Giorgio			3A Bentivoglio
8 ora	4C San Giorgio	2B San Giorgio			3A Bentivoglio

**2)ORGANICO POTENZIATO a.s. 16/17 Conforto Luisa – Sostegno Scuola Primaria di San Giorgio di Piano – Attività per piccoli gruppi/BES**

	<i>lunedì</i>	<i>martedì</i>	<i>mercoledì</i>	<i>giovedì</i>	<i>venerdì</i>
1 ora			4A Sostegno	4A Sostegno	
2 ora			4A Sostegno	4A Sostegno	
3 ora	2C Sostegno	4A Sostegno	4A Sostegno		
4 ora	2C Sostegno	4A Sostegno	4A Sostegno	2C Sostegno	
5 ora	1B piccoli gruppi				
6 ora	2C Sostegno H			2C Sostegno	
7 ora	4A Matematica/BES	1E Sostegno		1E Sostegno	1E Sostegno
8 ora	4A Matematica/ BES	1E Sostegno		1E Sostegno	1E Sostegno

**3)ORGANICO POTENZIATO a.s. 16/17 ( \_\_\_\_\_ ) – Attività per classi aperte/piccoli gruppi, attività per alunni non italofoni ed alunni con DSA e BES - Scuola Primaria di San Giorgio di Piano**

	<i>lunedì</i>	<i>martedì</i>	<i>mercoledì</i>	<i>giovedì</i>	<i>venerdì</i>
1 ora			1E Matematica/attività piccoli gruppi		1A Italiano/ attività piccoli gruppi
2 ora			1E Matematica/attività piccoli gruppi		1A Italiano/ attività piccoli gruppi
3 ora			1B Italiano/ attività piccoli gruppi	5A Italiano/non italofoni	2D Matematica/ bes
4 ora			1B Italiano/ attività piccoli gruppi	5A Italiano/non italofoni	2D Matematica bes
5 ora	1E piccoli gruppi	1E piccoli gruppi		1B piccoli gruppi	
6 ora	1C attività piccoli gruppi	1E piccoli gruppi		1B piccoli gruppi	
7 ora	1C attività piccoli gruppi	1B Matematica/attività piccoli gruppi		5C Italiano/DSA e non italofoni	
8 ora	1C attività piccoli gruppi	1B Matematica/attività piccoli gruppi		5C Italiano/DSA e non italofoni	

**4)ORGANICO POTENZIATO a.s. 16/17 Belcastro Simona– Attività per classi aperte/piccoli gruppi, attività per alunni non italofoni ed alunni con DSA - Scuola Primaria di San Giorgio di Piano e San Marino di Bentivoglio**

	<i>lunedì</i>	<i>martedì</i>	<i>mercoledì</i>	<i>giovedì</i>	<i>venerdì</i>
1 ora	4E Italiano/BES San Giorgio		2A Matematica/ DSA San Marino	3A Italiano/DSA San Marino	
2 ora	4E Italiano/BES San Giorgio		2A Matematica/ DSA San Marino	3A Italiano/DSA San Marino	
3 ora	4E Italiano/BES San Giorgio			3A Italiano/DSA San Marino	
4 ora				3A Italiano/DSA San Marino	
5 ora			5E Matematica/ BES San Giorgio		4B BES San Giorgio
6 ora		3A Storia/ Musica/DSA San Marino	5E BES San Giorgio		4B Matematica/BES San Giorgio
7 ora	4A Italiano/DSA San Marino	3A Storia/ Musica/DSA San Marino	1E Italiano/attività piccoli gruppi San Giorgio		4B Matematica/BES San Giorgio
8 ora	4A Italiano/DSA San Marino	3A Storia/ Musica/DSA San Marino	1E Italiano/attività piccoli gruppi San Giorgio		4B Matematica/BES San Giorgio

**5)ORGANICO POTENZIATO a.s. 16/17 Sica M. Maddalena– Attività per classi aperte/piccoli gruppi, attività con DSA e BES - Scuola Primaria di Bentivoglio**

	<i>lunedì</i>	<i>martedì</i>	<i>mercoledì</i>	<i>giovedì</i>	<i>venerdì</i>
1 ora	4B Storia			5A Matematica	2B Matematica
2 ora	4B Storia			5A Matematica	2B Matematica
3 ora	4A Storia			2A Italiano	3A Arte e Imm.
4 ora	4A Storia			2A Italiano	3A Matematica
5 ora	2A mensa	1A mensa	1B mensa		
6 ora	2A mensa	1A mensa	1B mensa		
7 ora		5B Geografia	2A Scienze		
8 ora		5B Geografia	2A Scienze		

**6)ORGANICO POTENZIATO a.s. 16/17 Forte Irene– Sostegno e alunni BES (5h) Scuola Primaria di Bentivoglio**

	<i>lunedì</i>	<i>martedì</i>	<i>mercoledì</i>	<i>giovedì</i>	<i>venerdì</i>
1 ora		3A Sostegno	3A Sostegno		
2 ora		3A Sostegno	3A Sostegno		
3 ora			3A Sostegno		5A Italiano (Pot.)
4 ora	3A Sostegno		3A Sostegno		5A Italiano (Pot.)
5 ora	3A Sostegno				
6 ora	3A Sostegno			3A Sostegno	
7 ora	3BArte e Imm.(Pot)			3A Sostegno	
8 ora	3BArte e Imm.(Pot)			2B Sostegno	

**7) N. 1 insegnante in organico potenziato è stato utilizzato per il distacco della Docente Vicaria.**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
POSTI DI POTENZIAMENTO  
adeguamento a.s. 2016/17**

Nel corso dell'anno scolastico 16/17 non è stato possibile realizzare le attività ed i laboratori previsti per l'utilizzo dell'organico potenziato, in quanto la richiesta relativa alla tipologia di docenti non è stata soddisfatta: sono stati attribuiti alle scuole secondarie di primo grado dell'I.C. n.1 docente di Arte, n. 1 docente di Musica e n.1 docente di Sostegno a fronte della richiesta di n.2 docenti di Lettere, n.1 docente di Inglese e n.2 docenti di Matematica.

L'insegnante di Sostegno è stato utilizzato, per l'a.s. 2016/17 per il distacco del docente Collaboratore Vicario.

<b>POSTI PER IL POTENZIAMENTO</b>		
<b>Scuola secondaria di primo grado</b>		
Tipologia	n. docenti	Motivazione
<p>A059 matematica</p> <p><b><u>Si conferma la richiesta</u></b></p>	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziamento e recupero in area logico-matematica-scientifica</li> <li>• Copertura delle classi in caso di assenza docenti</li> </ul> <p><b>Area priorità strategiche coinvolte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti</li> <li>- Contrasto alle disuguaglianze socio-culturali e territoriali</li> <li>- Prevenzione e recupero dell'abbandono e della dispersione scolastica</li> <li>- Realizzazione di una scuola aperta quale laboratorio permanente di ricerca</li> </ul> <p><b>Riferimento alle aree di potenziamento comma 7 dell'art. 1 legge 107:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.</li> <li>- Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;</li> <li>- Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte ore rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al DPR 20 marzo 2009, n. 89</li> </ul>

A043 lettere

**Si conferma la richiesta**

2

- Distacco del Collaboratore del dirigente
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana; attività di assistenza ai compiti per piccoli gruppi; potenziamento metodo di studio
- per lo sviluppo e la cura del progetto di pre-orientamento, di orientamento;
- per l'avviamento e la messa a regime di un organico progetto di studio assistito in orario extra-curricolare di prima alfabetizzazione, di supporto e potenziamento per le difficoltà di apprendimento, di inclusione tanto per alunni con cittadinanza non italiana CNI quanto per alunni BES nonché per coordinare interventi di educazione alimentare, stradale, alla salute, all'affettività
- Copertura delle classi in caso di assenza docenti

**Area priorità strategiche coinvolte:**

- Innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti
- Contrasto alle disuguaglianze socio-culturali e territoriali
- Prevenzione e recupero dell'abbandono e della dispersione scolastica
- Realizzazione di una scuola aperta quale laboratorio permanente di ricerca

**Riferimento alle aree di potenziamento comma 7 dell'art. 1 legge 107:**

- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e le associazioni di settore.
- Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte ore rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al DPR 20 marzo 2009, n. 89.



<p>A345 lingua inglese</p> <p><b><u>Si conferma la richiesta</u></b></p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interventi curricolari ed extracurricolari in tutte le 17 classi della scuola secondaria per potenziare la pratica della lingua inglese.</li> <li>• Copertura delle classi in caso di assenza docenti</li> </ul> <p><b>Riferimento alle aree di potenziamento comma 7 dell'art. 1 legge 107:</b></p> <p>- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonche' alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning.</p>
<p>A028 ed. artistica</p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetto di diffusione pratica artistica</li> <li>• Copertura delle classi in caso di assenza docenti</li> </ul> <p><b>Riferimento alle aree di potenziamento comma 7 dell'art. 1 legge 107:</b></p> <p>- potenziamento delle competenze nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;</p> <p>- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;</p> <p>- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attivita' di laboratorio.</p>
<p>A033 ed. tecnica</p>	<p>1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progetti per favorire l'uso consapevole della rete e delle nuove tecnologie, contrastare fenomeni di cyberbullismo, acquisire strumenti di cittadinanza digitale.</li> <li>• Copertura delle classi in caso di assenza docenti</li> </ul> <p><b>Riferimento alle aree di potenziamento comma 7 dell'art. 1 legge 107:</b></p> <p>- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonche' alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;</p> <p>- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attivita' di laboratorio.</p>

**I docenti in organico potenziato assegnati alle Scuole secondarie di primo grado dell'I.C. sono utilizzati secondo le seguenti modalità:**

<b>Docenti: Vaglivello – Zampieri – D'Amico Scuola Secondaria di primo grado di Bentivoglio</b>				
<b>Docente</b>	<b>Classe</b>	<b>Attività</b>	<b>n. ore settimanali</b>	<b>Fascia oraria</b>
Vaglivello		Coro d'Istituto	2	8.20/13.20
Zampieri	3A - 3B	Progetto interdisciplinare Musica/Arte contro la dispersione scolastica	2	8.20/13.20
	/	Affiancamento/potenziamento	4	/
D'Amico	3A - 3B	Progetto interdisciplinare Musica/Arte contro la dispersione scolastica	2	8.20/13.20
	/	Affiancamento/potenziamento	6	/
	1A	Arte e Immagine	2	8.20/13.20

<b>Docenti: Zampieri – D'Amico Scuola Secondaria di primo grado di San Giorgio di Piano</b>				
<b>Docente</b>	<b>Classe</b>	<b>Attività</b>	<b>n.ore settimanali</b>	<b>Fascia oraria</b>
Zampieri	1A, 1B, 1C, 1D	Progetto interdisciplinare Musica/Arte contro la dispersione scolastica	2	14.30/16.20
	3B	Affiancamento/potenziamento	6	/
	1D, 3D	Musica	4	
D'Amico	1A, 1B, 1C, 1D	Progetto interdisciplinare Musica/Arte contro la dispersione scolastica	2	8.20/13.20
	2B, 3D	Affiancamento/potenziamento	6	/

## PERSONALE AMMINISTRATIVO E AUSILIARIO

### adeguamento a.s.2016/17

Il personale ausiliario attribuito all'I.C. per l'a.s. 16/17 risulta numericamente insufficiente per soddisfare le richieste di sorveglianza e assistenza ai plessi.

<b>POSTI PER IL PERSONALE AMMINISTRATIVO E AUSILIARIO</b>		
<b>Tipologia</b>	<b>n.</b>	<b>Motivazione</b>
DSGA	1	Conferma dell'attuale organizzazione.
Personale amministrativo	6	Conferma dell'attuale organizzazione.
Personale ausiliario <b><u>Si conferma la richiesta</u></b>	29 + 18 h	Fabbisogno aumentato a fronte della crescita della popolazione scolastica.

# **IL FABBISOGNO DI ATTREZZATURE ED INFRASTRUTTURE**

**adeguamento a.s.2016/17**

## **IL FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI**

<b>TUTTI I PLESSI</b>	
<b>Infrastruttura/ attrezzatura</b>	<b>Motivazione</b>
Laboratori digitali mobili	Trasformazione delle aule in ambienti di apprendimento digitale.
-1 aula plesso di secondaria di primo grado di Bentivoglio	- Fabbisogno correlato all'aumento della popolazione scolastica nelle classi prime di Scuola secondaria di secondo grado.
-n. 4 LIM plesso di San Marino;  -n. 8 LIM plesso di San Giorgio di Piano;  - n.7 LIM plesso secondaria di primo grado di San Giorgio di Piano.	Completare la dotazione delle aule dei plessi.
Dotazione laboratorio multimediale plesso di San Marino (pc)	Il materiale presente è eccessivamente obsoleto.

**ORGANIZZAZIONE DEI PLESSI**  
**adeguamento a.s.2016/17**

**LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
DI BENTIVOGLIO**

L'aumento della popolazione scolastica della scuola secondaria di primo grado di Bentivoglio ha comportato un aumento del numero delle classi ed una diversa organizzazione delle attività didattiche per l'a.s. 16/17:









PLESSO	CLASSI	TEMPO SCUOLA	ATTIVITA' EXTRA-CURRICOLARI	SERVIZI
Secondaria di primo grado "C.Colombo"- di San Giorgio di Piano	-9 classi a tempo ordinario (30 ore)	Dal lunedì al sabato, dalle 8.10 alle 13.10	Progetto SeT - integrazione del tempo scuola: -studio assistito:4h - Inglese madrelingua: 2h - laboratorio tecnologico :2h	-Mensa a carico del Comune di appartenenza  -Servizio di trasporto scolastico a carico dei Comuni di appartenenza.
	-1 classe a tempo ordinario integrato dal progetto SeT (43 ore)	Lun/mart/mer dalle8.10 alle 17.10  Giov./ven dalle 8.10 alle 16.10		
Secondaria di primo grado "G.Ungaretti "di Bentivoglio	- 4 classi a tempo ordinario (30 ore)	Dal lunedì al sabato, dalle 8.20 alle 13.20	Progetto SeT- integrazione del tempo scuola,  classe 1A: -studio assistito:4h - Inglese madrelingua :2h - laboratorio tecnologico :2h	-Mensa a carico del Comune per le classi a tempo prolungato e le classi del progetto SeT.  -Servizio di trasporto scolastico a carico dei Comuni di appartenenza.
	-1 classe a tempo ordinario integrato dal progetto SeT (43 ore)	Lun/mart 8.20/16.20  Merc/giov/ven dalle 8.20 alle 17.20		
	-1 classe a tempo prolungato (36 ore)	Lun/merc/giov dalle 8.20 alle 16.20  Mart/ven dalle 8.20 alle 14.20		
	-2 classi a tempo prolungato (36 ore)	Lun/merc dalle 8.20 alle 16.20  Mart/ven/sab. dalle 8.20 alle 14.20		

## **TEMPO SCUOLA** **adeguamento a.s. 2016/17**

**Nel documento previsto per il triennio '16/'19 non era stata inserita una tabella che illustrasse la scansione della attività e delle routine all'interno di una giornata-tipo nella Scuola dell'Infanzia**

### **Dentro il Tempo-Scuola...**

**Il Tempo della Scuola dell'Infanzia** non coincide con la sola organizzazione delle attività didattiche, che si realizzano nelle sezioni e nelle intersezioni, negli spazi esterni nei laboratori, negli ambienti di vita comune, ma si esplica in un'equilibrata integrazione di momenti di cura, di relazione, di apprendimento, dove le stesse routine svolgono una funzione di regolazione dei ritmi della giornata e si offrono come "base sicura" per nuove esperienze e nuove sollecitazioni.

-  **8.00/9.00 ingresso a scuola e accoglienza**
-  **9.00/9.30 colazione ed autonomie personali**
-  **9.30/11.30 attività ludico-didattico- laboratoriali**
-  **11.30/12.30 autonomie personali funzionali al pasto e pranzo**
-  **12.30/13.30 gioco libero ed autonomie personali**
-  **13.30/15.30 riposo per i 3 e 4 anni; attività ludico-didattico-laboratoriali per i 5 anni**
-  **15.30/16.00 merenda**
-  **16.00/16.30 uscita**

Sussistono lievi differenze orario tra i vari plessi dell'Istituto Comprensivo, senza tuttavia modifiche nella scansione delle routine e delle attività all'interno della giornata.